**CHI HỘI TRƯỜNG THPT CHUYÊN BẢO LỘC**

**THAM LUẬN**

**ĐOÀN KẾT, TẬP HỢP THANH NIÊN**

**QUA CÁC CÂU LẠC BỘ, ĐỘI, NHÓM**

*Kính thưa quý vị đại biểu, khách quý!*

*Thưa toàn thể Đại hội!*

Hôm nay tôi rất vinh dự được là 1 trong 127 đại biểu đại diện cho Hội viên thanh niên thành phố Bảo Lộc về tham dự Đại hội Đại biểu Hội LHTN Việt Nam Thành phố Bảo Lộc lần thứ VI, nhiệm kỳ 2024-2029. Thay mặt cho Chi hội trường THPT Chuyên Bảo Lộc, xin gửi tới quý vị Đại biểu cùng toàn thể Đại hội lời chúc sức khỏe, hạnh phúc và thành đạt, chúc cho Đại hội thành công rực rỡ.

Lời đầu tiên, tôi hoàn toàn nhất trí với Báo cáo tổng kết nhiệm kỳ 2019 - 2014 và Chương trình công tác nhiệm kỳ 2024-2029 mà Đoàn chủ tịch vừa trình bày trước Đại hội. Để làm rõ hơn các kết quả đạt được trong đoàn kết, tập hợp thanh niên, tôi xin trình bày bài tham luận với nội dung “Đoàn kết, tập hợp thanh niên qua các câu lạc bộ, đội, nhóm”.

*Kính thưa toàn thể Đại hội!*

Trường THPT Chuyên Bảo Lộc hiện nay có 719 học sinh với 21 lớp học, trường được công nhận trường Trường đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 1 vào ngày 27/7/2016, chất lượng giáo dục và nề nếp học sinh hàng năm đều được đánh giá là một trong những trường dẫn đầu của tỉnh. Để có được kết quả như vậy chính là nhờ vào việc đổi mới toàn diện trong giáo dục, cụ thể là đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học. Ngoài việc đưa vào nhà trường các phương pháp dạy học tích cực như: Mô hình giáo dục STEM; sơ đồ tư duy,... với nhiều hình thức dạy học, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, thì việc thành lập và hoạt động của các CLB, đội, nhóm cũng là một kênh rất hữu ích để các đoàn viên, thanh niên, học sinh được phát triển một cách toàn diện.

Đây là sân chơi trí tuệ nhằm phát hiện bồi dưỡng học sinh năng khiếu và trau dồi cho các em những kĩ năng sống để các em tự tin mạnh dạn hơn trong giao tiếp không chỉ củng cố lại kiến thức các môn học mà là cơ hội để các em được thể hiện, được chia sẻ, được hợp tác giao lưu với các học sinh trong khối, trong trường từ đó nâng cao tinh thần đoàn kết trong học sinh giúp cho công tác tập hợp thanh niên trong nhà trường được thuận lợi hơn.

Chi hội trường THPT Chuyên Bảo Lộc cũng rất tự hào vì trong nhiều năm qua, qua các CLB, các thành viên CLB cũng đã tham gia các cuộc thi, hội thi trong và ngoài nhà trường và cũng đạt được nhiều kết quả cao. Điển hình như em Đinh Đức Anh Khoa - 12 Tin, Nguyễn Hoàng Minh Tâm – 12 Toán đạt giải Ba tin học trẻ Quốc Gia, em Nguyễn Hoàng Trung Sơn giải 3 Quốc gia – là một trong 15 ý tưởng tiêu biểu trong cổng ý tưởng thanh niên Việt Nam giai đoạn 2018-2022 đều là thành viên của CLB Sáng tạo.

Với nhu cầu thực tế, việc tổ chức các CLB trong nhà trường được chia làm 02 nhóm CLB chính là CLB học thuật và CLB kĩ năng trong đó số lượng CLB kĩ năng là 07 CLB ứng với 07 bộ môn: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Tin, Văn, Anh cùng 05 CLB kĩ năng bao gồm: Âm nhạc, Hội họa, Tình nguyện, Bóng rỗ, Văn nghệ. Qua hoạt động của các câu lạc bộ hỗ trợ rất nhiều cho đoàn viên, thanh niên, học sinh toàn trường trong học tập, nâng cao kĩ năng mềm và đáp ứng nhu cầu tìm hiểu, giao lưu phát triển năng khiếu bản thân từ đó phát triển toàn diện với minh chứng là bảng thành tích của học sinh trong thời gian vừa qua trên lĩnh vực học tập và văn hóa – nghệ thuật,… Thông qua các hoạt động của CLB đoàn viên, thanh niên, học sinh còn giúp học sinh có điều kiện gắn kết với nhau hơn dựa trên sự đồng điệu về sở thích.

Tuy nhiên, do nhiều nguyên nhân khách quan và chủ quan, hiệu quả hoạt động của các CLB sở thích của đoàn viên, thanh niên, học sinh tại nhiều đơn vị - theo tôi nhận thấy - vẫn chưa đạt được kết quả cao, các CLB hoạt động chưa đều, chưa thường xuyên, chưa thu hút được sự quan tâm, tham gia của giáo viên, cán bộ quản lý, học sinh và phụ huynh từ đó việc xây dựng tinh thần Đoàn kết của nội bộ thanh niên trong trường cũng như công tác tập hợp thanh niên còn nhiều khó khăn.

 Do đó, để tổ chức và duy trì hoạt động của các CLB sở thích của đoàn viên, thanh niên, học sinh một cách đều đặn và đạt hiệu quả cao là yếu tố then chốt để nâng cao tinh thần Đoàn kết, tập hợp thanh niên dựa trên hoạt động của CLB, đội, nhóm; theo tôi, chúng ta cần thực hiện đồng bộ một số giải pháp sau:

 Một là, việc thành lập các CLB sở thích của đoàn viên, thanh niên, học sinh phải đảm bảo theo đúng quy trình sau:

 - Bước 1: Căn cứ vào nhu cầu, nguyện vọng, sở thích của đoàn viên, thanh niên, học sinh, căn cứ vào mục tiêu kế hoạch của nhà trường để từ đó xác định loại hình câu lạc bộ phù hợp trên cơ sở mục tiêu tăng cường Đoàn kết thanh niên trong nhà trường, từ đó lấy làm cơ sở thực hiện mục tiêu tập hợp thanh niên trong nhà trường.

 - Bước 2: Xây dựng kế hoạch dài hạn và ngắn hạn, trong đó cần xác định rõ mục tiêu, nội dung hoạt động, hình thức tổ chức của CLB. Sau đó tập hợp các thành viên, xây dựng tổ chức, thống nhất nguyên tắc hoạt động, thông qua kế hoạch, xây dựng nội quy hoạt động, thống nhất lịch sinh hoạt. Bước này có thể do Chi hội, đoàn trường cũng có thể giao quyền tự chủ cho học sinh tự xây dựng.

 - Bước 3: Tổ chức các buổi sinh hoạt, trong đó xác định rõ nội dung, công việc, có kiểm tra và nhận xét đánh giá cuối mỗi buổi. Tùy thuộc vào đặc thù của mỗi CLB mà chúng ta có thể linh hoạt tự lên kế hoạch nội dung hoạt động cho buổi sinh hoạt, hoặc để cho học sinh (thành viên CLB) lên kế hoạch và nội dung sinh hoạt nhưng vẫn phải đảm bảo theo định hướng hoạt động của chủ nhiệm CLB đó.

 Đối với Chi Hội trường THPT Chuyên Bảo Lộc, do đặc thù CLB Sáng tạo là cần có sự hỗ trợ trực tiếp từ các giáo viên hướng dẫn nên việc thực hiện mỗi buổi sinh hoạt CLB là dưới sự hướng dẫn từ các giáo viên hướng dẫn. Tuy nhiên, đối với CLB tình nguyện chúng tôi mạnh dạn cho các em đoàn viên, thanh niên, học sinh tổ chức bộ máy quản trị CLB, xây dựng kế hoạch hoạt động dài hơi trong năm học với các hoạt động bổ ích từ đó xây dựng cộng đồng các bạn tình nguyện viên trong nhà trường tham gia các hoạt động vì cộng đồng từ đó tạo nên một lớp thanh niên có lý tưởng sống vững vàng, đoàn kết trong nội bộ đoàn viên, thanh niên, học sinh được nâng cao thông qua các hoạt động triển khai của CLB.

 - Bước 4: Nếu là những câu lạc bộ hoạt động dài hạn, cần có kế hoạch nhận xét, đánh giá, bầu lại Ban quản lý hoặc chủ nhiệm câu lạc bộ theo định kỳ (nên một năm một lần). Công việc này có thể tiến hành vào đầu năm học hoặc cuối năm học.

 Hai là, thực hiện tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh về vị trí, vai trò của việc tổ chức các hoạt động của CLB gắn với xây dựng Đoàn kết, tập hợp thanh niên tại đơn vị dựa trê sở thích của học sinh trong quá trình thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục hiện nay. Đối với môi trường THPT, chúng ta cần thuyết phục Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường, phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của hoạt động CLB để từ đó có thể đề xuất sinh hoạt CLB, đề xuất thời gian, địa điểm, nguồn lực cũng như kinh phí để CLB hoạt động. Sau đó, như Chi Hội trường THPT Chuyên Bảo Lộc thường tiến hành đó là tuyên truyền, giới thiệu các CLB, đội, nhóm trước toàn trường thông qua các buổi sinh hoạt đầu tuần giai đoạn đầu năm học. Từ đó, các học sinh nắm được sơ bộ về các CLB để từ đó tự lựa chọn CLB phù hợp với bản thân mình để tham gia.

 Mỗi nhà trường đều có thể tổ chức nhiều câu lạc bộ khác nhau cho các nhóm học sinh tham gia và cần xây dựng kế hoạch cụ thể cho mỗi CLB để việc tổ chức thực hiện đạt được hiệu quả giáo dục cao.

 Ba là, khi lựa chọn các thành viên tham gia CLB cũng như khi tổ chức các buổi sinh hoạt CLB cần đảm bảo một số nguyên tắc sau: Tham gia trên tinh thần tự nguyện; không phân biệt đối xử; đảm bảo sự công bằng; phát huy tính sáng tạo; tôn trọng ý kiến và nhân cách học sinh với nguyên tắc cốt lõi là xây dựng tinh thần Đoàn kết nội bộ học sinh trong trường.

 Bốn là, kết thúc mỗi năm học, nhà trường, Chi Hội, đoàn thanh niên của trường nên có hoạt động đánh giá xếp loại và tuyên dương, khen thưởng cho đoàn viên, thanh niên, học sinh hoặc các tập thể tham gia tốt, tham gia tích cực với CLB. Đây là một biện pháp rất hiệu quả, qua đó các em thấy rõ được những việc mình làm không những đem lại kiến thức cho bản thân mà còn được nhà trường, Chi Hội, đoàn trường ghi nhận, từ đó tạo thêm nhiều tấm gương cho các lứa thành viên sau hoạt động tốt hơn, sôi nổi, tích cực và hiệu quả hơn.

 Để kết thúc phần tham luận của tôi, tôi xin được gút lại vấn đề, khi đoàn viên, thanh niên, học sinh có cơ hội được thể hiện mình, được trui rèn thường xuyên những năng lực, sở trường của mình thì chắc chắn những tiềm năng đó sẽ được đơm hoa, kết trái. Không gian CLB sẽ trở thành môi trường lý tưởng chắp cánh những khả năng, sức sáng tạo của các em. Không những thế, khi các CLB được tiếp nối, duy trì, phát triển thì cũng đồng nghĩa với việc tạo dựng môi trường giáo dục thực sự an toàn, thân thiện từ đó tăng cường Đoàn kết trong nội bộ học sinh, làm cơ sở trong công tác tập hợp thanh niên tại đơn vị. Phần tham luận của tôi xin được kết thúc tại đây, xin cảm ơn quý vị đại biểu, toàn thể đại hội vì đã chú ý lắng nghe. Một lần nữa, tôi xin kính chúc quý vị đại biểu, kính chúc toàn thể đại hội sức khỏe, và thành công trong công việc. Chúc đại hội diễn ra thành công tốt đẹp.

 Xin chân thành cảm ơn!